

**Занятие по теме
«Школа юных космонавтов»**

Возраст воспитанников: старший дошкольный (пятый/шестой год жизни).

Виды деятельности: двигательная, игровая, общение со взрослым, элементарная трудовая деятельность

Образовательные области: физическое развитие

Направления воспитания (ценности): патриотическое (родина), социальное (человек и сотрудничество), познавательное (познание), физическое и оздоровительное (жизнь и здоровье), трудовое (труд).

Цель: способствовать сохранению и укреплению физического здоровья детей

Задачи:

- обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности;
- способствовать формированию физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;
- воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх.

1 этап: способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p><i>Построение в шеренгу по одному и приветствие.</i></p> <p>Какой сегодня отмечается праздник в России? Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? Как называлась ракета, на которой совершил полёт Юрий Гагарин?</p> <p>Предлагаю вам отправиться на космодром в «Центр подготовки космонавтов» и пройти школу юных космонавтов. Для начала нам необходимо построить ракету.</p> <p>Полет в космосе может длиться очень долго, поэтому космонавтам необходимо брать с собой запасы еды, воды. Чем питается космонавт? Какие продукты, по вашему мнению, может взять с собой космонавт?</p>	<p>Конечно Интересно Вы правы</p> <p>Если хотите, можно попробовать. Отлично!</p> <p>Аня, а как ты думаешь апельсиновый сок полезен для организма космонавта? А бутерброды?</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Предлагаю выбрать, в каком порядке будем выполнять задания.</p> <p>Выберите по очереди карточки задания и разместите их на нашей магнитной доске</p> <p>Нам необходимо определиться, как мы с вами будем делиться на команды? Подумайте, как разделимся на две команды?</p>	<p>Мне нравится ход ваших мыслей</p> <p>Интересный вариант Все согласны?</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p><i>Задания выполняются в порядке, определённом детьми на этапе планирования.</i></p> <p>Задание «Полет в космос» По сигналу ребенок пролезает по трубе, перепрыгивает кочки, оббегает ориентир и возвращается в команду.</p> <p>Задание «Центрифуга для космонавтов» Первые участники становятся на крутящегося диск, два раза крутятся на нем и, пробегая по доске, возвращаются в команду.</p> <p>Задание «Невесомость» Космонавты должны быть ловкими, потому что в космосе, невесомость, все предметы становятся легкими, как воздушный шарик. Подкидывая шарик в воздух переместиться с ним до ориентира и вернуться передать другому.</p> <p>Задание «Стыковка» Точность в расчетах, внимание и находчивость так же необходимы космонавту. Вся команда стоит у линии старта, а капитан с обручем по сигналу капитан, надевает на себя обруч, держит его двумя руками, первый игрок надевает на себя обруч и они вдвоём бегут к метке и капитан оставляет там первого участника, бежит за вторым и т.д., и так до последнего игрока.</p> <p>Задание «Убери космический мусор»</p>	<p>Давайте вместе построим полосу препятствий</p> <p>Давайте придумаем название планеты на которую мы с вами пристыковались.</p> <p>Очень интересное название, все согласны?</p>

<p>В космосе тоже существует мусор - космический.</p> <p>По полу разбросан «космический мусор» (резиновые мячики) На противоположной стороне- обручи. Ребенок стопами захватывает мячик и прыжками переносит его в обруч, без помощи рук. Возвращается в команду, передает эстафету следующему игроку.</p> <p>Инструктор: Молодцы, ребята! Сегодня все старались! Отлично занимались! И твердо верю: Если захотите, Все вы, без сомненья в космос полетите.</p>	<p>Как вы думаете, какой в космосе может быть мусор?</p> <p>Мне интересно твое мнение.</p>
---	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Вы это для чего делали? Какие были трудности? Что самое интересное? Кому можно рассказать о пройденных испытаниях? Какими физическими качествами должен обладать ребенок чтобы вырасти в настоящего космонавта?</p>	<p>Здорово Я тобой горжусь Я горжусь тем, что тебе это удалось Вы отличная команда Вы очень быстро справились со всеми этапами подготовки</p>